

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.10. Моделирование внутрифирменных ситуаций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.Ю. Мима, Мозулев С.Н., Мозулева Ю.С., Колесникова Е.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование внутрифирменных ситуаций» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования математического аппарата и современных программных средств для моделирования бизнес-решений; отработка и обобщение приемов моделирования внутрифирменных ситуаций предпринимательских структур; формирование навыков выработки оптимальных решений путем моделирования бизнес-ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Эконометрика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в моделирование бизнеса	32		2	12		Контрольная работа
2	Оптимизационные модели в бизнесе	32		2	12		Расчетно-графическая работа (пункт 1)
3	Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта	32		2	12		Расчетно-графическая работа (пункт 2)
4	Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления	32		2	15		Расчетно-графическая работа (пункт 3)
5	Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском)	32		2	15		Расчетно-графическая работа (пункт 4)
6	Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного	32		2	15		Расчетно-графическая работа (пункт 5)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	управления						
7	Применение моделей внутрифирменного управления для решения проблем роста эффективности малого бизнеса	32		2	15		Творческое задание (по разделу 2)
8	Примеры моделей внутрифирменного управления	32		2	15		Доклад
9	овременные механизмы внутрифирменного управления	32		2	15		Коллоквиум
	ИТОГО			18	126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в моделирование бизнеса	32		4	12		Контрольная работа
2	Оптимизационные модели в бизнесе	32		4	12		Расчетно-графическая работа (пункт 1)
3	Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта	32		4	12		Расчетно-графическая работа (пункт 2)
4	Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления	32		4	15		Расчетно-графическая работа (пункт 3)
5	Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском)	32		4	15		Расчетно-графическая работа (пункт 4)
6	Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления	32		4	12		Расчетно-графическая работа (пункт 5)
7	Применение моделей внутрифирменного управления для	32		4	10		Творческое задание (по разделу 2)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	решения проблем роста эффективности малого бизнеса						
8	Примеры моделей внутрифирменного управления	32		4	10		Доклад
9	современные механизмы внутрифирменного управления	32		4	10		Коллоквиум
	ИТОГО			36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в моделирование бизнеса	Моделирование бизнеса. Виды моделей и моделирования. Их характеристика
2	Оптимизационные модели в бизнесе	Оптимизационные модели и методы внутрифирменного управления. Оптимизационные методы внутрифирменного управления и оптимизация механизмов функционирования.
3	Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта	Методика качественного описания хозяйствующего субъекта. Линейные и нелинейные математические модели. Стационарные и динамические математические модели.
4	Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления	Внутрифирменное управление. Оптимизационные математические модели. Транспортная задача (математическая модель)
5	Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском)	Методы принятия решений в условиях риска. Дерево решений. Анализ чувствительности по дереву решений
6	Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления	Метод графического решения задач дробно-линейного программирования в случае двух переменных
7	Применение моделей внутрифирменного	Модели принятия решений. Модели управления проектами.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	управления для решения проблем роста эффективности малого бизнеса	Модели распределения ресурсов.
8	Примеры моделей внутрифирменного управления	Оптимизационные модели внутрифирменного управления

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1-2. Введение в моделирование бизнеса. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Внутрифирменное управление. Общая проблематика. Методика качественного описания хозяйствующего субъекта.
2	Занятия 3-4. Оптимизационные модели в бизнесе. Проводится в форме семинара в компьютерном классе по решению задач на нахождение оптимального решения. Оптимизационные модели и методы внутрифирменного управления. Оптимизационные методы внутрифирменного управления и оптимизация механизмов функционирования. Оптимизационные модели внутрифирменного управления.
3	Занятие 5-6. Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта. Проводится в форме расчетно-графической работы (пункт 1). Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта. Перспективы применения моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления (на базе материала, имеющегося у студента после выполнения работ по предмету «Предпринимательство»).
4	Занятие 7-8. Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления. Проводится в форме расчетно-графической работы (пункт 2). Описание активной системы и построение описания хозяйствующего субъекта, построение теоретико-игровых моделей и методы внутрифирменного управления как способ оптимизации бизнес-решений.
5	Занятие 9-10. Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском). Проводится в форме расчетно-графической работы (пункт 3). Описание активной системы, применение механизмов управления с использованием компьютерного моделирования на базе Microsoft Excel.
6	Занятие 11-12. Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления. Проводится в форме расчетно-графической работы (пункт 4). Разработка механизма управления малым бизнесом (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском) (Компьютерное моделирование с применением Microsoft Excel).
7	Занятие 13-14. Применение моделей внутрифирменного управления для решения проблем роста эффективности малого бизнеса. Проводится в форме расчетно-графической работы (пункт 5). Результаты работы студенты

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	представляют и защищают в виде презентаций и письменного отчета. Проводится семинар с элементами дискуссии. Разработка и применение моделей внутрифирменного управления для решения проблем роста эффективности малого бизнеса (Компьютерное моделирование с применением Microsoft Excel).
8	Занятие 15-16. Примеры моделей внутрифирменного управления. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии и публичного выступления студентов с темами сообщений. Также проводится письменный коллоквиум по заявленной тематике.
7	Занятие 17-18. Современные механизмы внутрифирменного управления. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии и публичного выступления студентов с темами сообщений. Также проводится письменный коллоквиум по заявленной тематике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в моделирование бизнеса	ПК-10	З.Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2-х заданий, каждое полностью выполненное оценивается в 5 баллов. В случае невыполнения задания, оценивается в 0 баллов. Выполнение заданий предусмотрено в компьютерном классе. (20)
2	2. Оптимизационны	ПК-8	З.Знать основные современные	Расчетно-графическая работа (пункт 1)	Оценивается созданный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	е модели в бизнесе		технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		бизнес-план в программном продукте: соответствие проекта заявленному описанию рынка и бизнес-идеи; правильность и необходимость ввода дополнительных коэффициентов автоматизации в таблицах 3, 4, 5, 6 программы; уровень эффективности проекта. (10)
3	3. Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере	Расчетно-графическая работа (пункт 2)	Оценивается заполненная заготовка табл. 2.1: количество выбранных показателей для учета факторов риска (минимальное количество — 6, так как чем больше активных ячеек задействовано, тем более детальная проработка последствий наступления кризиса рассматривается студентом), правильность завязок коэффициентов, а также грамотное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		распределение рисков по степени вероятности их наступления. (10)
4	4. Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления	ПК-8	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Расчетно-графическая работа (пункт 3)	Оценивается полученная таблица в новом листе программного продукта «Структура сценария». Все используемые ячейки в сценарии должны быть переименованы, полученная структура должна соответствовать заготовке второго задания, и наличие хотя бы одного кризисного сценария. (10)
5	5. Обзор и классификация механизмов управления (механизмы стимулирования, механизмы управления развитием, механизмы управления риском)	ПК-10	З.Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком решения коммуникативных	Расчетно-графическая работа (пункт 4)	Оценивается рассчитанная таблица с результатами выхода из кризиса в новом листе программного продукта «Структура сценария». Все используемые ячейки в сценарии должны быть также переименованы, выбранные показатели соответствовать

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач посредством технических средств с использованием информационных технологий		возможностям фирмы. Обязательно наличие хотя бы одного сценария благополучной работы фирмы. В случае существования нескольких таких сценариев оценивается правильность выбора между ними только одного. (10)
6	6. Применение моделей теории активных систем при реализации методов внутрифирменного управления	ПК-10	З.Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий	Расчетно-графическая работа (пункт 5)	Оценивается нахождение точки безубыточности, полнота проведения одно и двухпараметрического анализа чувствительности, интерпретация полученных результатов, а также наличие графиков и правильность их построения. (10)
7	7. Применение моделей внутрифирменного управления для решения проблем роста эффективности малого бизнеса	ПК-10	З.Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием	Творческое задание (по разделу 2)	Отчет сдается на проверку в печатном виде в единственном экземпляре, оценивается по полноте раскрытия каждого пункта, и правильности интерпретации результатов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий		проделанной расчетно-графической работы (до 5 баллов). Также оценивается правильность оформления текста, согласно представленным требованиям в методических рекомендациях (до 5 баллов). (10)
8	8. Примеры моделей внутрифирменного управления	ПК-10	З. Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий	Доклад	Публичное выступление в рамках представленной тематики оценивается от 0 до 5 баллов. (10)
9	9. современные механизмы внутрифирменного управления	ПК-10	З. Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных	Коллоквиум	Коллоквиум проводится письменно, состоит из двух открытых вопросов, произвольно выбранных из двух представленных разделов. Каждый нераскрытый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий		вопрос, частично данный ответ или полностью раскрытый вопрос, оценивается от 0 до 5 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации

1. Механизмы стимулирования
2. Механизмы управления развитием
3. Механизмы управления риском
4. Обзор и классификация механизмов управления
5. Описание активной системы и методика построения описания хозяйствующего субъекта.
6. Специфика хозяйствующего субъекта при внутрифирменном управлении
7. Теоретико-игровые модели и методы внутрифирменного управления

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

8. Задачи внутрифирменного управления
9. Методика качественного описания хозяйствующего субъекта
10. Общая проблематика внутрифирменного управления
11. Оптимизационные методы внутрифирменного управления
12. Оптимизационные модели внутрифирменного управления

13. Оптимизация механизмов функционирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: методика верная -30 баллов, с незначительными ошибками - 15-25, со значительными ошибками - 1-14, неверные - 0;

Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. Определить варианты сценария выхода из кризиса с учетом влияния конкурента

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 2. Проанализировать факторы внутрифирменного управления исследуемого бизнес-проекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: расчеты верные -30 баллов, с незначительными ошибками - 15-25, со значительными ошибками - 1-14, неверные - 0;

Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий

Задание № 1. Используя инструмент MS EXCEL из группы Анализ "что-если" описать варианты сценария развития проекта с учетом влияния конкурентов

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 2. Решить задачу, используя надстройку Excel "Поиск решений"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Моделирование
внутрифирменных ситуаций

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить варианты сценария выхода из кризиса с учетом влияния конкурента (30 баллов).
3. Решить задачу, используя надстройку Excel "Поиск решений" (30 баллов).

Составитель _____ М.Ю. Мима

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе. учеб. пособие для вузов. ред. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. М. Дубров [и др.].- М.: Финансы и статистика, 2003.-223 с.
2. [Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 43 с. — 978-5-7782-2016-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44963.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Шуплецов А. В., Мозулев С. Н., Мозулева Ю. С. Компьютерное моделирование развития бизнеса в учебном процессе/ А. В. Шуплецов, С. Н. Мозулев, Ю. С. Мозулева// Монография (однотомник), Перспективы развития высшего экономического и юридического образования, материалы второй междунар. науч.-практ. конф., 24-25 мая 2001г., Иркутск, С. 111-18, 2001, Иркутск
2. Большаков А. С. Моделирование в менеджменте. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. С. Большаков.- М.: Рилант, 2000.-459 с.
3. Советов Б. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем. Практикум. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Я. Советов, С. А. Яковлев.- М.: Юрайт, 2012.-295 с.
4. [Брезгин В.И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : рабочая тетрадь / В.И. Брезгин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-7996-1463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66174.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области следующих дисциплин: информационные технологии, информационные системы и базы данных, методы принятия управленческих решений, экономика малого бизнеса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание доклада;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных работ по отдельным темам дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс